

忻州师范学院文件

院教〔2026〕7号

关于申报 2026 年教学改革创新项目的通知

各教学单位：

为深入落实立德树人根本任务，深化我校教育教学改革，提高人才培养质量，学校决定开展 2026 年教学改革创新项目申报工作，现将有关事项通知如下：

一、申报选题

教学改革创新项目申报应围绕我省和我校教育教学高质量发展工作重点、热点与难点问题确定选题，申报项目具有实践创新意义与应用推广价值、可取得实质性成果。选题可参考《2026 年忻州师范学院教学改革创新项目申报指南》（附件 1）。

二、申报条件

- 1.项目申报人应为我校入职 3 年（含）以上或具有中级及以上

专业技术职务的在职教师、教辅人员、教学管理人员。

2.项目主持人限1人。有在研项目的，不得作为主持人再申请同类项目。

3.作为项目成员可同时参与2项教改项目，不得超项申报。

4.项目组人员最多不超过5人（含主持人），并且结构合理。

5.已经获批未结题的各级教学改革创新项目不得重复申报。

6.被撤销项目的负责人2年内不得申报任何教改项目。

三、申报材料及要求

（一）申报材料

1.《忻州师范学院教学改革创新项目申报书》（附件2）。

2.前期教学改革研究成果、相关印证材料。

3.《忻州师范学院教学改革创新项目申报汇总表》（附件3）。

（二）材料报送要求

1.以上材料中，申报书纸质版两份、其他材料纸质版各一份统一装入档案袋（档案袋正面粘贴申报书首页），教学单位负责人审核相关材料、填写意见并签字盖章。纸质版材料交回崇学楼A106室教学研究科，PDF电子版材料连同申报汇总表WORD版打包通过钉钉发送至张锦峰老师（电子版材料命名格式：单位名称+主持人）。

2.申报时间截止到5月12日18:00。

四、工作要求

1.各教学单位要高度重视教学改革工作，认真组织教师积极申报，每个单位要至少申报2-3项教学改革创新项目。

2.各教学单位要严格审核推荐材料，择优推荐申报项目，按照

推荐顺序填写申报汇总表。列入各教学单位“教研活动月”研讨成果的项目优先支持。

附件：

- 1.2026 年忻州师范学院教学改革创新项目申报指南
- 2.忻州师范学院教学改革创新项目申报书
- 3.忻州师范学院教学改革创新项目申报汇总表

2026 年 4 月 21 日

2026 年度忻州师范学院教学改革创新项目申报指南

为进一步深化教育教学改革，培育优秀教学成果并发挥示范引领作用，提升人才培养质量，特制定《2026 年忻州师范学院教学改革创新项目申报指南》。本指南所列条目为方向性指导，申报人可结合具体情况确定项目名称。项目申报突出问题导向，鼓励学科交叉，强化协同研究，兼顾项目的培育性和可持续性，提升我校教育教学质量。

一、教育教学综合改革

- 1.“新文科、新工科、新师范”建设路径与实践探索
- 2.“五育融合”视域下师范生素养培育体系构建与实践
- 3.本科生导师制运行机制优化与实效提升研究
- 4.基层教学组织（教学团队、教研室等）建设与效能提升
- 5.师范院校“双师型”教师培养与发展路径实践研究
- 6.应用型本科高校内涵建设与质量提升策略研究
- 7.产教融合、校企合作长效机制创新与实践
- 8.校企协同育人机制创新与长效化建设研究
- 9.面向地方产业需求的产业学院建设实践探索
- 10.虚拟仿真实验教学项目建设与课堂应用研究
- 11.红色文化、地方优秀文化融入育人全过程实践研究
- 12.新时代师德师风建设与教师发展一体化路径研究

二、专业课程与教材建设

- 1.一流本科专业建设与质量提升实践研究

- 2.跨学科微专业与特色专业群建设实践探索
- 3.本科教学改革试点计划（核心实践）项目建设与实践
- 4.智慧课程与混合式教学常态化应用研究
- 5.基于知识图谱的课程—教材—实验一体化建设
- 6.忻州红色文化融入课程体系与教学实施研究
- 7.地方文化融入特色教材编写与应用实践研究
- 8.教材数字化转型与融媒体教学资源建设研究
- 9.公共基础课教学改革与质量提升实践研究
- 10.通识教育（美育/劳动/心理健康）课程体系优化
- 11.公共课数字化案例库建设实践
- 12.AI 赋能新形态课程建设与课堂教学应用研究

三、人才培养与课程思政创新

- 1.地方师范院校应用型人才培养模式改革与实践
- 2.面向区域的卓越拔尖人才培养体系构建
- 3.公费师范生、优师计划培养模式优化与实践
- 4.多学科交叉融合人才培养路径探索
- 5.“以学生为中心”的课堂教学改革与实践
- 6.专业人才培养方案优化与质量标准建设
- 7.课堂教学过程评价与学习成效评价改革
- 8.课程思政教学设计与典型案例开发
- 9.分专业分类推进课程思政融入课堂教学研究
- 10.课程思政协同育人机制与教学团队建设
- 11.课程思政案例库建设与常态化应用研究
- 12.课程思政质量评价与激励机制构建

四、实践教学与创新创业

- 1.应用型专业实践教学体系重构与课程建设研究
- 2.师范生教学技能训练与实践能力提升路径研究
- 3.公费师范生/优师计划“双实践”制度实施研究
- 4.专业实习模式创新与过程管理优化实践研究
- 5.实践教育基地建设模式与长效运行机制研究
- 6.数字化实践教学管理平台建设与应用研究
- 7.“小学期”实践教学实施与成效提升研究
- 8.第二课堂与学生创新能力培养协同机制研究
- 9.劳动教育实践基地运行模式与实施路径研究
- 10.创新创业教育与专业教育深度融合实践研究
- 11.创新创业课程体系、平台建设与项目培育研究
- 12.大学生创新创业能力培养与管理机制改革
- 13.以学科竞赛驱动学生创新实践能力培养研究

五、教学管理与 AI 赋能

- 1.以质量文化为引领的本科教学质量保障长效机制研究
- 2.教学管理运行机制创新与流程优化
- 3.教学质量常态化评价与持续改进机制
- 4.专业评估、课程评估体系构建与实施
- 5.教学质量标准与督导监控体系优化
- 6.一站式学生社区综合育人模式改革与实践研究
- 7.人工智能在教学中的场景化应用研究
- 8.智能助教、数字人教学工具开发与应用
- 9.AI 赋能课堂评价与实验教学系统建设

六、基础教育研究

- 1.中小学教师专业素养提升与发展策略研究
- 2.基础教育学科核心素养培养路径与实践
- 3.中小学心理健康教育课程建设与实施
- 4.中小学综合实践活动课程设计与实施
- 5.中小学课堂小组合作学习有效性研究
- 6.基础教育阶段学科教学改革与实践探索

未列入上述指南范围，但具有鲜明特色和较高研究价值，能在一定范围内进行改革实践的项目也可申报。

附件 2

忻州师范学院教学改革创新项目

申 报 书

项目名称：_____

项目类别：_____

申请单位：_____

主 持 人：_____

申请时间：_____

结题时间：_____

联系电话：_____

E-mail：_____

忻州师范学院教务部

填 表 说 明

1. 项目名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 项目实施起止时间：起始时间指项目申报的日期，教学改革创新项目研究时间一般为两年。
3. 每个项目总参与人不得超过 5 人，项目组成员简况处填写除主持人之外的参与人信息。
4. 单位意见栏需由各教学单位负责人填写，应简单说明项目基本情况及推荐理由，在规定区域签字并加盖公章。
5. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字号应不小于 5 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、简表

项目 简 况	项目名称							
	项目类别		☐ 教学综合改革 ☐ 专业建设改革研究与实践 ☐ 课程建设 ☐ 人才培养模式改革与创新 ☐ 课程思政建设 ☐ 实践教学研究 ☐ 创新创业教育研究 ☐ 教学管理与运行 ☐ 基础教育研究 ☐ 人工智能应用					
	项目实施起止时间		年 月至 年 月					
项 目 主 持 人	姓名		性别		民族		出生年月	
	专业技术职务				最终学位/授予国家、学校			
	近三年教学工作简历	时间	课程名称			授课对象	学时	所在系（院）
	近五年主持教学改革和科学研究项目	立项时间	项目名称、来源					实施情况（在研、结项）
项目 组 成 员 简 况 （ 不 含 主 持 人 ）	总人数	高级职务人数	中级职务人数	初级职务人数	博士	硕士	学士	
	姓 名	出生年月	专 业 技术职务	所在单位、系（部）		在项目 中 职 责 分 工	签 名	

二、立项依据

1.立项依据 2.前期研究基础

(可另附页)

三、项目研究方案与可行性分析

1.研究内容、方法、目标以及拟解决的关键问题 2.项目的主要特色和创新之处

(可另附页)

四、实施计划与预期成果

1.项目实施计划、保障条件 2.项目实施范围、受益面 3.预期成果形式

(可另附页)

五、审核评审意见

本人承诺

本人及团队成员符合申报条件，无违反师德师风行为，申报材料真实有效，无抄袭、剽窃、伪造、篡改等学术不端与弄虚作假行为，严格遵守学术规范，如有违反，愿承担相应责任。

承诺人（签字）

年 月 日

单位意见

负责人（签字） 单位（盖章）

年 月 日

专家组意见

专家组组长（签字）

年 月 日

学校意见

（盖章）

年 月 日

附件 3

忻州师范学院教学改革创新项目申报汇总表

教学单位: _____ (盖章):

填表时间： 年 月 日

[illegible]

单位负责人（签字）：

联系人:

电话:

注: 1.项目类别与申报书中简表信息一致; 2.按照项目推荐优先级排序。